

Частное учреждение дополнительного образования
«Лингвистический центр «Персонал»

ИНН 7444059508 КПП 744401001
ОГРН 1087400002282
455000, г.Магнитогорск
пр-кт Карла Маркса д. 61/1, неж.пом. 21

Р/сч 407038110300000109824
в АО «Кредит Урал Банк»
г. Магнитогорск БИК 047516949
кор.сч. № 30101810700000000949

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета,

Протокол № 5 от 18.08.2025

председатель [подпись] /Е.А. Гасаненко

« 18 » августа 2025 г.

УТВЕЖДЕНА

Директор

[подпись] О.Е. Чирпышева

« 18 » августа 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«SpeakOut»

Категория обучающихся:

Обучающиеся в возрасте от 13 до 21 лет

Всего часов:

1280 академических часов

Срок реализации:

8 лет

Режим занятий:

4 академических часа в неделю

Составитель:

Усенко Наталья Николаевна

Магнитогорск 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	3
Учебный план	8
Календарные графики	9
Учебно-тематическое планирование	
содержание и последовательность изложения материала	18
Литературное обеспечение	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования.

Программа соответствует современным требованиям владения иностранным языком. Рассчитана на преодоление языкового барьера, увеличение словарного запаса, активизацию грамматических знаний.

Первостепенными в Программе являются следующие положения:

- тематический принцип подачи учебного материала: грамматического, фонетического и лексического;
- последовательность в изучении различных языковых и лексических явлений (от простого к сложному);
- уровневый принцип организации обучения;

Изучение иностранного языка направлено на развитие следующих компетенций:

- речевой компетенции;
- языковой компетенции;
- социокультурной компетенции;
- компенсаторной компетенции;
- учебно-познавательной компетенции.

Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; совершенствование умений строить свое речевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации.

Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений; позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Цели и задачи обучения:

Объект изучения дисциплины – иностранный язык (английский).

Предмет изучения – лексический, грамматический и фонетический уровни современного английского языка в их взаимодействии в целях овладения всеми основными аспектами устного и письменного общения: аудирование, чтение, говорение, письмо.

Цель обучения - научиться применять грамматические формы и лексические единицы для выражения собственных мыслей, сделать иностранный язык средством коммуникации и использовать его в реальных жизненных ситуациях.

Курс направлен на овладение навыками продуктивной и рецептивной речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма на уровне от Starter до Advanced Plus. Курс ориентирован на приобретение навыков, предусмотренных соответствующему уровню, и формирование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо и говорение). Это даёт обучающимся возможность

- последовательно с учетом повышения уровня воспринимать на слух излагаемый материал,
- извлекать необходимую информацию по предмету из аутентичных источников,
- адекватно излагать полученную специальную информацию на английском языке,
- уметь планировать свое речевое поведение,
- выходить из положения при дефиците языковых средств.

Содержание предлагаемого курса отвечает деятельностному характеру предмета «Иностранный язык» и отражает коммуникативно-когнитивный подход.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов изучения английского языка.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие умений смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты изучения данного курса:

Результатом освоения Программы в коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения) является формирование навыков в следующих видах речевой деятельности:

Говорении:

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

-делать сообщение в пределах изученных тем;

-описывать события, явления и т.д., передавать основное содержание прочитанного или прослушанного, выражать свое отношение к прочитанному, прослушанному, давать краткую характеристику.

Аудировании:

-воспринимать на слух и полностью понимать речь преподавателя;

-воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным жанрам (сообщение, рассказ, интервью);

-воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку аудио и видео тексты, выделяя необходимую информацию.

Чтении:

-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

-читать аутентичные тексты разных жанров с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текстов, а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

-читать аутентичные тексты с выборочным пониманием информации.

Письме:

-строить текст аргументативного типа;

-составлять резюме, письмо-требование;

-писать эссе/ рецензию/текст абстрактного характера;

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать личные письма с опорой и без опоры;

-составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Результатом освоения Программы в языковой сфере является:

Орфография:

Формирование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, применение правил написания слов.

Фонетика:

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Соблюдение ритмико-интонационных особенностей высказываний различных типов (утвердительное, вопросительное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые синтагмы.

Лексика:

Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц. Знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, префиксы). Понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости.

Развитие навыков употребления устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, навыков использования различных словарей.

Грамматика:

Овладение грамматическими явлениями, коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала. Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей,

существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов). Употребление сложно-подчиненных и сложно-сочиненных предложений. Овладение способами выражения косвенной речи.
Знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

В процессе обучения равномерно развиваются все основные речевые навыки - разговорная речь, понимания на слух, чтение и письмо.

Контроль знаний, умений и навыков

В целях оценки показателей знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями определенного уровня, обеспечения «обратной связи» с программой в части ее реализации, оптимизации процесса обучения проводится текущий и итоговый контроль знаний.

Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование;

Итоговая аттестация проводится по завершению каждого уровня, предусмотренного программой в форме устного и письменного тестирования.

Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании (сертификат о прохождении определенного уровня) осуществляется при условии успешного прохождения тестирования.

Категория слушателей - лица, независимо от пола, возраста, гражданства, места жительства, национальной, этнической и религиозной принадлежности, политических воззрений и других обстоятельств, в возрасте от 18 лет.

Требования к уровню образования не предъявляются.

Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: Программа предусматривает освоение 8 уровней обучения.

Starter (Pre-A1). – 106 академических часов

Elementary (A1) – 130 академических часов

Pre-Intermediate (A2) – 150 академических часов

Intermediate (B1) – 150 академических часов

Intermediate Plus (B1+) опционально – 130 академических часов

Upper-Intermediate (B2) – 170 академических часов

Advanced (C1) – 288 академических часов

Advanced Plus (C1+) дополнительно – 154 академических часов

Форма обучения - очная

Режим занятий: от 1 до 4 академических часов в день.

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

- Преподаватели учебных дисциплин – Обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование.
- Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

По окончании уровня Starter (Pre-A1) - понимать и использовать элементарные выражения разговорной речи, а также формулы повседневного общения. Участвовать в диалоге на бытовые темы, описать человека и местонахождение объекта, сделать покупки, рассказать об учебе и семье. С помощью элементарной грамматики и лексики суметь описать различные аспекты своей жизни, а уровень владения языком должен позволить сориентироваться в англоязычном окружении.

По окончании уровня Elementary (A1) - производить диалогические и монологические высказывания с использованием общеупотребительной лексики английского языка на соответствующем обучению уровне, четко и последовательно излагать свои мысли адекватно намерению и коммуникативной ситуации; гибко реагировать на изменения темы адекватно ситуации общения; проявлять инициативу, участвуя в дискуссиях и беседах в рамках пройденной тематики, запрашивать и сообщать фактическую информацию в соответствии с ситуацией общения.

По окончании уровня Pre-Intermediate (A2) – участвовать в беседах с более широким разнообразием тем, выбором лексики и грамматических конструкций, чем на предыдущем уровне, понимать тексты ограниченного объема, понимать общее содержание аутентичных аудио- и видеоматериалов по пройденным темам, готовить более объемные монологи по изученным темам.

По окончании уровня Intermediate (B1) (+Intermediate Plus опционально) – излагать свои мысли на широкий круг тем, оценивать социальные-культурные события, понимать общее содержание публицистических и профессиональных текстов, строить стилистически адекватные высказывания, логически выстраивать высказывания, уметь бегло изъясняться с минимумом ошибок.

По окончании уровня Upper-Intermediate (B2) – принимать активное участие в беседах на широкий круг тем, в том числе с обоснованием своей точки зрения, описанием предыдущего опыта. Хорошо понимать речь носителей на слух, уметь отличать акценты. Бегло изъясняться с минимумом ошибок. Использовать в речи и на письме более сложные грамматические и лексические конструкции.

По окончании уровня Advanced (C1) – понимать абстрактные тексты, принимать активное участие в обсуждении абстрактных тем с аргументацией своей точки зрения. Понимать оттенки речи, намеки и игру слов. Писать связный, логически и стилистически выдержанный подробный текст (письмо, статья, аналитический текст, эссе). Строить тексты и высказывания на профессиональные темы.

По окончании уровня Advanced Plus (C1+) дополнительно - понимать практически любое устное или письменное сообщение, составлять связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников. Говорить спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, улавливать оттенки значений даже в самых сложных случаях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Английский язык. Практический курс «Speakout»

При реализации дополнительной общеобразовательной программы применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Срок обучения: программа рассчитана на 1280 академических часов, включающих в себя 8 уровней (модулей).

Starter (Pre-A1) – 106 академических часов

Elementary (A1) – 130 академических часов

Pre-Intermediate (A2) – 150 академических часов

Intermediate (B1) – 150 академических часов

Intermediate Plus (B1+) опционально – 130 академических часов

Upper-Intermediate (B2) – 170 академических часов

Advanced (C1) – 288 академических часов

Advanced Plus (C1+) дополнительно – 156 академических часа

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

№	Наименование модулей	Практические занятия	Итоговый контроль (тестирование)	Всего часов
1.	Starter (Pre-A1)	104	2	106
2.	Elementary (A1)	128	2	130
3.	Pre-Intermediate (A2)	148	2	150
4.	Intermediate (B1)	148	2	150
5.	Intermediate Plus (B1+) опционально	128	2	130
6.	Upper-Intermediate (B2)	168	2	170
7.	Advanced (C1)	286	2	288
8.	Advanced Plus (C1+) дополнительно	154	2	156
	Итого по курсу:	1264	16	1280

Календарно-учебный график «Английский язык. Практический курс «Sreakout» освоения уровня Starter (Pre-A1)

Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	Итого
Unit 1	4	4	2																										10
Unit 2				2	4	4																							10
Unit 3							4	4	2																				10
Unit 4								2	4	4																			10
Unit 5										4	4	2																	10
Unit 6											2	4	4																10
Unit 7													4	4	2														10
Unit 8															2	4	4												10
Unit 9																		4	4	2									10
Unit 10																								2	4	4			10
Систематизация																										4			4
Аттестация																											2	2	
Итого в неделю	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	106

**Календарно-учебный график «Английский язык. Практический курс «Speakout» освоения уровня
Elementary (A1)**

Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	Итого
Unit 1	4	4	2																													10	
Unit 2			2	4	4																											10	
Unit 3					4	4	2																									10	
Unit 4							2	4	4																							10	
Unit 5										4	4	2																				10	
Unit 6										2	4	4	2																			12	
Unit 7												2	4	4																		10	
Unit 8														2	4	2																10	
Unit 9															4	4	2															10	
Unit 10																2	4	4														10	
Unit 11																			4	4	2											10	
Unit 12																					2	4	4									12	
Систематизация																																4	
Аттестация																																2	
Итого в неделю	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	130		

**Календарно-учебный график «Английский язык. Практический курс «Speakout» освоения уровня
Pre-Intermediate (A2)»**

Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	Итого
Unit 1	4	4	4																																				12
Unit 2				4	4	4																																	12
Unit 3							4	4	4																														12
Unit 4										4	4	4																											12
Unit 5											4	4	4																										12
Unit 6											4	4	4																										12
Unit 7												4	4	4																									12
Unit 8													4	4	4																								12
Unit 9														4	4	4																							12
Unit 10																4	4	4																					12
Unit 11																	4	4	4																				12
Unit 12																			4	4	4																	12	
Систематизация																																				4		4	
Аттестация																																					2	2	
Итого в неделю	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150	

**Календарно-учебный график «Английский язык. Практический курс «
Intermediate Plus (B1+)» опционально**

Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Unit 1	4	4	4	3																						
Unit 2				1	4	4	4	2																		
Unit 3								2	4	4	4															
Unit 4												4	4	4	4											
Unit 5																4	4	4	3							
Unit 6																			1	4	4	4	2			
Unit 7																						2	4	4	4	
Unit 8																										
Систематизация																										
Аттестация																										
Итого в неделю	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Календарно-учебный график «Английский язык. Практический курс «Speakout» освоения уровня
Upper-Intermediate (B2)**

Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Итого
Unit 1	4	4	4	4																												16
Unit 2				4	4	4	4																									16
Unit 3									4	4	4	4																				16
Unit 4											4	4	4	4																		16
Unit 5										4	4	4	4	2																		18
Unit 6										2	4	4	4	2																		16
Unit 7													2	4	4	2																16
Unit 8																2	4	4	2													16
Unit 9																	2	4	4	2												16
Unit 10																		2	4	4	2											18
Систематизация																																4
Аттестация																																2
Итого в неделю	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	170

**Календарно-учебный график «Английский язык. Практический курс «Sreakout» освоения уровня
Advanced Plus (C1+) дополнительно»**

Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	Итого	
Unit 1	4	4	4	4	2																																			18	
Unit 2				2	4	4	4	4																															18		
Unit 3										4	4	4	4	2																									18		
Unit 4											2	4	4	4	2																								20		
Unit 5												2	4	4	4	4																							18		
Unit 6																4	4	4	4	2																			18		
Unit 7																				2	4	4	4	4															18		
Unit 8																																			4	4	4	4		20	
Систематизация																																									6
Промежуточная аттестация																																								2	2
Итого в неделю	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156		

Учебно-тематическое планирование
Содержание и последовательность изложения материала
Уровень Starter (Pre-A1)

UNIT (Раздел)	UNIT COMPONENTS (Подразделы)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок)	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
1. Hello (Привет)	1.1. Where are you from? (Откуда ты?)	3	1,5
	1.2. Arrivals (Прибытие)	3	1,5
	1.3. Around the world (Вокруг света)	2	1
	1.4. Around the world (Вокруг света)	2	1
	Total (Итого)	10	5
2. People (Люди)	2.1. Family photos (Семейные фото)	3	1,5
	2.2. A family business (Семейное дело)	3	1,5
	2.3. Let's have a break (Пора сделать паузу)	2	1
	2.4. Royal wedding (Королевская свадьба)	2	1
	Total (Итого)	10	5
3. Things (Вещи)	3.1. What's this (Вещи)	3	1,5
	3.2. Famous clothes (Знаменитая одежда)	3	1,5
	3.3. Café culture (Культура похода в кафе)	2	1
	3.4. The market (Рынок)	2	1
	Total (Итого)	10	5
4. Life (Жизнь)	4.1. What's different? (Что отличается?)	3	1,5
	4.2. A good match (Хорошая пара)	3	1,5
	4.3. What time is it? (Который час?)	2	1
	4.4. A secret life (Тайная жизнь)	2	1
	Total (Итого)	10	5
5. Routines (Повседневные дела)	5.1. Bad habits (Вредные привычки)	3	1,5
	5.2. You are what you eat (Ты – то, что ты ешь)	3	1,5
	5.3. When does it open	2	1

	(Когда откроется?)		
	5.4. How to feed your kids (Как накормить детей)	2	1
	Total (Итого)	10	5
6. Journeys (Поездки)	6.1. No trains (Без поездов)	3	1,5
	6.2. Getting there (Добраться туда)	3	1,5
	6.3. Single or return (Обычный билет или туда-обратно)	2	1
	6.4. Rush hour (Час пик)	2	1
	Total (Итого)	10	5
7. Past (Прошное)	7.1. Where were you? (Где вы были?)	3	1,5
	7.2. Record breakers (Рекордсмены)	3	1,5
	7.3. How was it? (Как это было?)	2	1
	7.4. The Chilean miners (Чилийские шахтеры)	2	1
	Total (Итого)	10	5
8. Places (Места)	8.1. Strange meetings (Странные встречи)	3	1,5
	8.2. A good holiday? (Хороший отпуск?)	3	1,5
	8.3. Where is it? (Где это находится?)	2	1
	8.4. Guided tour (Тур с гидом)	2	1
	Total (Итого)	10	5
9. Shopping (Шоппинг)	9.1. A waste of money (Пустая трата денег)	3	1,5
	9.2. The right gift (Правильный подарок)	3	1,5
	9.3. I'd like a ... (Я бы хотел(а))	2	1
	9.4. The borrowing shop (Магазин аренды вещей)	2	1
	Total (Итого)	10	5
10. Plans (Планы)	10.1. A new job (Новая работа)	3	1,5
	10.2. Time for a change (Время перемен)	3	1,5
	10.3. Hello and goodbye (Здравствуйтесь и до свидания)	2	1
	10.4. Miranda (BBC Шоу «Миранда»)	2	1
	Total (Итого)	10	5
REVISION UNITS 1-10 (Повторение материала)		3	1,5
FINAL TEST		2	2

(Финальное тестирование)			
FINAL LESSON (Финальный урок)		1	-
TOTAL(Итого)		106	53

Учебно-тематическое планирование
Содержание и последовательность изложения материала
Уровень Elementary (A1)

UNIT (Раздел)	UNIT COMPONENTS (Подразделы)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок)	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
1. Welcome (Добро пожаловать)	1.1. Nice to meet you (Приятно познакомиться)	3	1,5
	1.2. Travel light (Путешествуйте налегке)	3	1,5
	1.3. Can I have a coffee? (Можно мне чашечку кофе?)	2	1
	1.4. Fawlty Towers (BBC шоу)	2	1
	Total (Итого)	10	5
2. Lifestyle (Образ жизни)	2.1. Join us! (Присоединяйтесь)	3	1,5
	2.2. High flyers (Люди высокого полета)	3	1,5
	2.3. What time does it start? (Во сколько начало?)	2	1
	2.4. A Visit to Panama (Путешествие в Панаму)	2	1
	Total (Итого)	10	5
3. People (Люди)	3.1. Big happy families	3	1,5
	3.2. Real friends (Настоящие друзья)	3	1,5
	3.3. Are you free tonight? (Вы свободны сегодня вечером?)	2	1
	3.4. Diwali Celebrations (Праздник Дивали)	2	1
	Total (Итого)	10	5
4. Places (Места)	4.1. A place to stay (Место ночлега)	3	1,5
	4.2. Around town (Вокруг города)	3	1,5
	4.3. Can I help you? (Могу ли я Вам помочь?)	2	1
	4.4. Favourite Places (Любимые места)	2	1
	Total (Итого)	10	5
5. Food (Еда)	5.1. My fridge (Мой холодильник)	3	1,5
	5.2. A lifetime in numbers (Жизнь в цифрах)	3	1,5
	5.3. Are you ready to order? (Вы готовы сделать заказ?)	2	1
	5.4. Beach Barbecue (Барбекю на пляже)	2	1
	Total (Итого)	10	5
6. The Past (Прошрое)	6.1. In their past (В их время)	3	1,5
	6.2. Time twins (Люди, родившиеся в один день)	3	1,5
	6.3. What did you do? (Что ты делал?)	2	1

	6.4. Nelson Mandela (Нельсон Мандела)	2	1
	Review Units 1-6 (Повторение разделов 1-6)	2	1
	Total (Итого)	12	6
7. Holidays (Отпуск)	7.1. Travel Partners (Партнеры по путешествию)	3	1,5
	7.2. The longest bike ride (Самое длинное велопутешествие)	3	1,5
	7.3. Can you tell me the way? (Подскажите, как пройти...?)	2	1
	7.4. Hong Kong (Гонг Конг)	2	1
	Total (Итого)	10	5
8. Now (Сейчас)	8.1. Having a great time (Хорошее времяпрепровождение)	3	1,5
	8.2. What a difference! (Какое различие!)	3	1,5
	8.3. What do you recommend? (Что вы рекомендуете?)	2	1
	8.4. Changing Trends (Меняющиеся тренды)	2	1
	Total (Итого)	10	5
9. Transport (Транспорт)	9.1. Citybikes (Городские велосипеды)	3	1,5
	9.2. Free ride (Бесплатная поездка)	3	1,5
	9.3. Sorry I'm late (Извините, я опоздал(а))	2	1
	9.4. Airport (Аэропорт)	2	1
	Total (Итого)	10	5
10. Plans (Планы)	10.1. Life is a lottery (Жизнь – это лотерея)	3	1,5
	10.2. Survive (Выживший)	3	1,5
	10.3. Let's do something new (Давайте сделаем что-то новое)	2	1
	10.4. Wild Weather (Плохая погода)	2	1
	Total (Итого)	10	5
11. Health (Здоровье)	11.1. I don't feel well (Я себя неважно чувствую)	3	1,5
	11.2. One thing at a time (Делать дело одно за одним)	3	1,5
	11.3. Help! (Помогите!)	2	1
	11.4. Fat or Sugar? (Жир или сахар)	2	1
	Total (Итого)	10	5
12. Experiences (Опыт)	12.1. Great experiences (Прекрасный опыт)	3	1,5
	12.2. Afraid of nothing (Ничего не боюсь)	3	1,5
	12.3. Hello, I've got a problem (Здравствуйте, у меня проблема)	2	1
	12.4. Shark Therapy (Акулотерапия)	2	1
	Review Units 1-6 (Повторение разделов 7-12)	2	1
	Total (Итого)	12	6

REVISION UNITS 1-12 (Повторение материала)		2	1
FINAL TEST (Финальное тестирование)		2	-
FINAL LESSON (Финальный урок)		2	-
TOTAL(Итого)		130	63

Учебно-тематическое планирование
Содержание и последовательность изложения материала
Уровень Pre-Intermediate (A2)

UNIT (Раздел)	UNIT COMPONENTS (Подразделы)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок)	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
1. Life (Жизнь)	1.1. Feeling good? (Хорошо себя чувствуете?)	3	1.5
	1.2. True love (Настоящая любовь)	3	1.5
	1.3. Nice day, isn't it? (Хороший день, не так ли?)	3	1.5
	1.4. Someone Special (Кое-кто особенный)	3	1.5
	Total (Итого)	12	6
2. Work (Работа)	2.1. The company 4U? (Компания для Вас?)	3	1.5
	2.2. A risky business (Рискованное дело)	3	1.5
	2.3. I like working outside (Я люблю работать на улице)	3	1.5
	2.4. Dream Commuters (ПО дороге на работу)	3	1.5
	Total (Итого)	12	6
3. Time out (Время отдыха)	3.1. Free in NYC (Бесплатно в Нью-Йорке)	3	1.5
	3.2. Relax! (Расслабьтесь)	3	1.5
	3.3. Can I take a message? (Могу я передать сообщение?)	3	1.5
	3.4. Rio de Janeiro (Рио де Жанейро)	3	1.5
	Total (Итого)	12	6
4. Great minds (Великие умы)	4.1. Hidden talent (Скрытый талант)	3	1.5
	4.2. Schools of thought (Школа мысли)	3	1.5
	4.3. What should I do? (Что мне делать?)	3	1.5
	4.4. Inventions (Изобретения)	3	1.5
	Total (Итого)	12	6
5. Travel (Путешествия)	5.1. Fantastic film trips (Фантастические путешествия в фильмах)	3	1.5
	5.2. Travel tips (Советы в путешествии)	3	1.5
	5.3. You can't miss it (Вы не можете это пропустить)	3	1.5
	5.4. Full Circle (Полный круг)	3	1.5
	Total (Итого)	12	6
6. Fitness (Фитнесс)	6.1. Keeping fit (Поддержание фигуры)	3	1.5
	6.2. The future of food (Будущее еды)	3	1.5
	6.3. How are you feeling? (Как Вы себя чувствуете)	3	1.5
	6.4. Monitor Me (Обследуйте меня)	3	1.5
	Total (Итого)	12	6
7. Changes (Перемены)	7.1. Living the dream (Следуя за мечтой)	3	1.5

	7.2. The great impostor (Великий притворщик)	3	1.5
	7.3. Can you tell me? (Расскажите мне...)	3	1.5
	7.4. A Greek Adventure (Путешествие в Грецию)	3	1.5
	Total (Итого)	12	6
8. Money (Деньги)	8.1. Treasure hunt (Поиски сокровищ)	3	1.5
	8.2. Pay me more! (Платите мне больше)	3	1.5
	8.3. I'm just looking (Я просто смотрю)	3	1.5
	8.4. soleRebels (ТВ шоу)	3	1.5
	Total (Итого)	12	6
9. Nature (Природа)	9.1. Green living (Зелёная жизнь)	3	1.5
	9.2. Into the wild (В диких условиях)	3	1.5
	9.3. It could be because ... (Возможно, это потому что...)	3	1.5
	9.4. The Northern Lights (Северное сияние)	3	1.5
	Total (Итого)	12	6
10. Society (Общество)	10.1. Top cities (Топовые города)	3	1.5
	10.2. Crime and punishment (Преступление и наказание)	3	1.5
	10.3. There's a problem (Есть проблема)	3	1.5
	10.4. Mary's Meals (Еда у Мэри)	3	1.5
	Total (Итого)	12	6
11. Technology (Технологии)	11.1. Keeping in touch (Поддержание связи)	3	1.5
	11.2. Make a difference (Составить разницу)	3	1.5
	11.3. I totally disagree (Я полностью не согласен(-сна))	3	1.5
	11.4. Is TV Bad For Kids? (ТВ плохо для детей?)	3	1.5
	Total (Итого)	12	6
12.Fame	12.1. Caught on film (Запечатлен в фильме)	3	1.5
	12.2. A lucky break (Удачный разрыв)	3	1.5
	12.3. What can I do for you? (Что я могу сделать для Вас?)	3	1.5
	12.4. Billion Dollar Man (ТВ шоу)	3	1.5
	Total (Итого)	12	6
REVISION UNITS 1- 12 (Повторение)		2	1

материала)			
FINAL TEST (Финальное тестирование)		2	-
FINAL LESSON (Финальный урок)		2	-
TOTAL(Итого)		150	73

Учебно-тематическое планирование
Содержание и последовательность изложения материала
Уровень Intermediate (B1)

UNIT (Раздел)	UNIT COMPONENTS (Подразделы)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок)	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
1. Identity (Личность)	1.1. Me and my languages (Я и мои языки)	4	2
	1.2. Same or different (Разные или одинаковые)	4	2
	1.3. Tell me about yourself (Расскажи мне о себе)	4	2
	1.4. The Blind Painter (Слепой художник)	2	1
	Total (Итого)	14	7
2. Tales (Сказки)	2.1. Fact or fiction? (Правда или выдумка)	4	2
	2.2. What really happened? (Что произошло на самом деле)	4	2
	2.3. I don't believe it! (Я не верю!)	4	2
	2.4. Hustle (ТВ шоу)	2	1
	Total (Итого)	14	7
3. Future (Будущее)	3.1. Making plans (Планирование)	4	2
	3.2. Tomorrow's world (Завтрашний мир)	4	2
	3.3. In other words... (Другими словами...)	4	2
	3.4. YouTube: the future of TV (Будущее телевидения)	2	1
	Total (Итого)	14	7
4. Jobs (Профессии)	4.1. Millionaires (Миллионеры)	4	2
	4.2. Dream Job (Работа мечты)	4	2
	4.3. That's a good idea (Хорошая идея)	4	2
	4.4. Gavin and Stacey (ТВ шоу)	2	1
	Total (Итого)	14	7
5. Solutions (Решения)	5.1. Low tech solutions (Простые решения)	4	2
	5.2. Ask the experts (Спросите у экспертов)	4	2
	5.3. It's out of order (Поломки)	4	2
	5.4. Man versus Machine (Человек против машины, ТВ шоу)	2	1
	Review (Units 1-5)	2	1
	Total (Итого)	16	8
6. Emotion (Эмоции)	6.1. Feeling stressed? (Чувствуете стресс?)	4	2
	6.2. The People Watchers (Наблюдатели за людьми)	4	2
	6.3. That's great news (Это отличные новости!)	4	2
	6.4. My Worst Week (Моя худшая неделя)	2	1
	Total (Итого)	14	7

7. Success (Успех)	7.1. The secret of success (Мой секрет успеха)	4	2
	7.2. The memory men (Люди с феноменальной памятью)	4	2
	7.3. Are you qualified? (Вы квалифицированный специалист?)	4	2
	7.4. Andy Murray (ТВ шоу)	2	1
	Total (Итого)	14	7
8. Communities (Сообщества)	8.1. Neighbours (Соседи)	4	2
	8.2. My place in cyberspace (Моё место в киберпространстве)	4	2
	8.3. Make yourself at home (Чувствуйте себя как дома)	4	2
	8.4. Tribe (Племя, ТВ шоу)	2	1
	Total (Итого)	14	7
9. History (История)	9.1. Giant leaps (Большие шаги)	4	2
	9.2. In our time (В наше время)	4	2
	9.3. I have no idea! (Не имею малейшего понятия)	4	2
	9.4. Michelangelo (Микеланджело, ТВ шоу)	2	1
	Total (Итого)	14	7
10. World (Мир)	10.1. Ethical man (Этичный человек)	4	2
	10.2. World food (Еда со всего мира)	4	2
	10.3. When you travel, ... (Когда вы путешествуете, ...)	4	2
	10.4. The Great Melt (Великое таяние ледников, ТВ шоу)	2	1
	Review (Units 6-10)	2	1
	Total (Итого)	16	8
REVISION UNITS 1-10 (Повторение материала)		2	1
FINAL TEST (Финальное тестирование)		2	-
FINAL LESSON (Финальный урок)		2	-
TOTAL(Итого)		150	73

Учебно-тематическое планирование
Содержание и последовательность изложения материала
Уровень Intermediate Plus (B1+) опционально

UNIT (Раздел)	UNIT COMPONENTS (Подразделы)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок)	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
1. Lifestyle (Образ жизни)	1.1. Coffee drinker? (Любитель кофе?)	4	2
	1.2. Life is busy (Занятая жизнь)	4	2
	1.3. What would you take? (Что бы вы выбрали?)	4	2
	1.4. Fair Isle (ТВ шоу)	3	1.5
	Total (Итого)	15	7,5
2. Makers (Мастера)	2.1. Genius inventions (Гениальные изобретения)	4	2
	2.2. Builders (Строители)	4	2
	2.3. Sounds like a plan! (Звучит как отличный план)	4	2
	2.4. Creativity (Креативность, ТВ шоу)	3	1.5
	Total (Итого)	15	7,5
3. Challenges (Вызовы)	3.1. Surfing dreams (Мечты о серфинге)	4	2
	3.2. Personal challenges (Личные вызовы)	4	2
	3.3. Conflict resolutions (Решение конфликтов)	4	2
	3.3. Overpopulation (Перенаселение)	2	1
	Total (Итого)	14	7
4. Science (Наука)	4.1. Everyone's a scientist (Каждый ученый)	4	2
	4.2. Smart tech, lazy brain (Высокие технологии, ленивые мозги)	4	2
	4.3. Delete me! (Удалите меня)	4	2
	4.4. Science lover? (Любитель науки)	2	1
	Review (Units 1-4)	2	1
	Total (Итого)	16	8
5. Explore (Исследования)	5.1. Journeys (Поездки)	4	2
	5.2. My utopia (Моя утопия)	4	2
	5.3. My perfect country (Моя идеальная страна)	4	2
	5.4. Carribean (Карибское море, ТВ шоу)	3	1.5
	Total (Итого)	15	7,5
6. Goodness (Добродетели)	6.1. Good or bad? (Хорошо или плохо?)	4	2
	6.2. Kind deeds (Добрые дела)	4	2
	6.3. The good life (Хорошая жизнь)	4	2
	6.4. A helping hand (Рука помощи, ТВ шоу)	3	1.5
	Total (Итого)	15	7,5
7. Arts	7.1. Outsider art (Аутсайдерское	4	2

(Искусство)	искусство)		
	7.2. The power of music (Сила музыки)	4	2
	7.3. Life hacks (Лайф хаки)	4	2
	7.4. Graffiti (Граффити, ТВ шоу)	2	1
	Total (Итого)	14	7
8. Knowledge (Знания)	8.1. Lessons from the past (Человек из прошлого)	4	2
	8.2. Big data (Объемные данные)	4	2
	8.3. Idioms and origins (Идиомы и их происхождение)	4	2
	8.4. Finding out (Открытие, ТВ шоу)	2	1
	Review (Units 5-8)	2	1
	Total (Итого)	16	8
REVISION UNITS 1-8 (Повторение материала)		6	4
FINAL TEST (Финальное тестирование)		2	-
FINAL LESSON (Финальный урок)		2	-
TOTAL(Итого)		130	64

Учебно-тематическое планирование
Содержание и последовательность изложения материала
Уровень Upper-Intermediate (B2)

UNIT (Раздел)	UNIT COMPONENTS (Подразделы)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок)	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
1. New Things (Новые вещи)	1.1. Time for a chat (Время переписки)	4	2
	1.2. Try something new (Попробуй что-то новое)	4	2
	1.3. I'd like to enquire (Я бы хотел(а) поинтересоваться)	4	2
	1.4. Great Expectations (Большие надежды)	4	2
	Total (Итого)	16	8
2. Issues (Проблемы)	2.1. Making a difference (Составление различий)	4	2
	2.2. You're being watched (Вы вами наблюдают)	4	2
	2.3. Good point (Хорошая мысль)	4	2
	2.4. A Quiet Revolution (Мирная революция)	4	2
	Total (Итого)	16	8
3. Stories (Истории)	3.1. And the moral is...(Мораль такова..)	4	2
	3.2. A life in six words (Жизнь в шести словах)	4	2
	3.3. It's a great read (Замечательная книга)	4	2
	3.4. Tess (Тесс: ТВ шоу)	4	2
	Total (Итого)	16	8
4. Downtime (Свободное время)	4.1. Out of time (Вне времени)	4	2
	4.2. Great getaways (Замечательные поездки)	4	2
	4.3. How does it work? (Как это работает)	4	2
	4.4. The Happiness Formula (Формула счастья: ТВ шоу)	4	2
	Total (Итого)	16	8
5. Ideas (Идеи)	5.1. Bright Idea (Светлая мысль)	4	2
	5.2. Consumer crazy (Сумасшедшее потребление)	4	2
	5.3. What do you think (Что ты думаешь)	4	2
	5.4. Genius (Гений: ТВ шоу)	4	2
	Review (Units 1-5)	2	1
	Total (Итого)	18	9
6. Age (Возраст)	6.1. The time of my life (Время моей жизни)	4	2
	6.2. Future me (Будущий я)	4	2
	6.3. So what you're saying is... (Так вы имеете ввиду...)	4	2
	6.4. How to live to 101 (Как жить до 101 года)	4	2

	Total (Итого)	16	8
7. Media (СМИ)	7.1. TV globetrotters (ТВ путешественники)	4	2
	7.2. The camera never lies (Камера никогда не обманывает)	4	2
	7.3. What's in the news (Что в новостях)	4	2
	7.4. News Blunders (Фейки)	4	2
	Total (Итого)	16	8
8. Behaviour (Поведение)	8.1. It's a tough call (Это крутой звонок)	4	2
	8.2. Fair share (Делить по справедливости)	4	2
	8.3. Have you got a minute? (Есть минутка?)	4	2
	8.4. The Human Animal (Человеческое животное: ТВ шоу)	4	2
	Total (Итого)	16	8
9. Trouble (Проблема)	9.1. Witness (Свидетель)	4	2
	9.2. Scam (Мошенничество)	4	2
	9.3. It's an emergency! (Это срочно!)	4	2
	9.4. Survival (Выживание: ТВ шоу)	4	2
	Total (Итого)	16	8
10. Culture (Культура)	10.1. Moving experiences (Трогательные события)	4	2
	10.2. Popular culture (Попкультура)	4	2
	10.3. On your left... (Слева от вас)	4	2
	10.4. The People's Palace (Народный Дворец: ТВ шоу)	4	2
	Review (Units 6-10)	2	1
	Total (Итого)	18	9
REVISION UNITS 1-10 (Повторение материала)		2	2
FINAL TEST (Финальное тестирование)		2	-
FINAL LESSON (Финальный урок)		2	-
TOTAL(Итого)		170	84

Учебно-тематическое планирование
Содержание и последовательность изложения материала
Уровень Advanced (C1)

UNIT (Раздел)	UNIT COMPONENTS (Подразделы)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок)	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
1. Origins (Происхождение)	1.1. What's in a name (Что в имени)	7	3.5
	1.2. What are you like? (Какой ты по характеру?)	7	3.5
	1.3. Picture perfect (Идеальная картинка)	6	3
	1.4. Francesco's Venice (Венеция Франческо: ТВ шоу)	6	3
	Total (Итого)	26	13
2. Opinion (Мнение)	2.1. Words of wisdom (Мудрые слова)	7	3.5
	2.2. Changing your mind (Перемена решения)	7	3.5
	2.3. Who do you trust? (Кому вы доверяете?)	6	3
	2.4. Chess master (Чемпион по шахматам: ТВ шоу)	6	3
	Total (Итого)	26	13
3. Places (Места)	3.1. Lonely planet (Одинокая планета)	7	3.5
	3.2. Home from home (Как дома)	7	3.5
	3.3. Welcome to perfect city (Добро пожаловать в идеальный город)	6	3
	3.4. London (Лондон)	6	3
	Total (Итого)	26	13
4. Justice (Справедливость)	4.1. Fight for justice (Борьба за справедливость)	7	3.5
	4.2. Social issues (Социальные проблемы)	7	3.5
	4.3. Do the right thing (Делай правильные вещи)	6	3
	4.4. The con artist (Мошенник: ТВ шоу)	6	3
	Total (Итого)	26	13
5. Secrets (Секреты)	5.1. Family secrets (Семейные секреты)	7	3.5
	5.2. Truth or myth (Правда или вымысел)	7	3.5
	5.3. Tell me no lies (Не лги мне)	6	3
	5.4. Secret Island (Таинственный остров: ТВ шоу)	6	3
	Total (Итого)	26	13
	Revision (Units 1-5)	10	5
	Mid-course test	2	-
	Final lesson	2	-
6. Trends (Тренды)	6.1. Future gazing (Взгляд в будущее)	7	3.5
	6.2. A global language?(Глобальный язык)	7	3.5

	6.3. Trendsetters (Трендсеттеры)	6	3
	6.4. Tech Friends (Друзья по технологиям: ТВ шоу)	6	3
	Total (Итого)	26	13
7. Freedom (Свобода)	7.1. The great escape (Великий побег)	7	3.5
	7.2. Switching off (Выключение)	7	3.5
	7.3. Free to make mistakes (Делать ошибки – нормально)	6	3
	7.4. Gandhi: The Road to Freedom (Гандхи: путь к свободе)	6	3
	Total (Итого)	26	13
8. Time (Время)	8.1. History in a box (История в коробке)	7	3.5
	8.2. I remember (Я помню)	7	3.5
	8.3. Time savers (Экономия времени)	6	3
	8.4. What is time? (Какое это время?)	6	3
	Total (Итого)	26	13
9. Inspiration (Вдохновение)	9.1. Icons (Кумиры)	7	3.5
	9.2. Feeling inspired (Чувство вдохновения)	7	3.5
	9.3. Love it or hate it (Люблю и ненавижу)	6	3
	9.4. The Philanthropist (Филантроп: ТВ шоу)	6	3
	Total (Итого)	26	13
10. Horizons (Горизонты)	10.1. On the road (На пути)	7	3.5
	10.2. Dreams come true? (мечты сбываются?)	7	3.5
	10.3. Making a plan (Составление плана)	6	3
	10.4. Wildest Dreams (Смелые мечты)	6	3
	Total (Итого)	26	13
REVISION UNITS 1-10 (Повторение материала)		10	6
FINAL TEST (Финальное тестирование)		2	-
FINAL LESSON (Финальный урок)		2	-
TOTAL(Итого)		286	140

Учебно-тематическое планирование
Содержание и последовательность изложения материала
Уровень Advanced Plus (C1+) опционально

UNIT (Раздел)	UNIT COMPONENTS (Подразделы)	ACADEMIC HOURS (CLASSWORK) Академические часы на урок)	ACADEMIC HOURS (HOMEWORK) (Академические часы на домашнюю работу)
1. Game-Changer (Переломный момент)	1.1. Trailblazer (Новатор)	5	2,5
	1.2. A life at a time (Одна жизнь за раз)	5	2,5
	1.3. Sharing economy? (Экономика деления)	4	2
	1.4. Generation rent (ТВ шоу)	4	2
	Total (Итого)	18	9
2. Learning (Учёба)	2.1. The best mistakes (Лучшие ошибки)	5	2,5
	2.2. Another way (Другой способ)	5	2,5
	2.3. Think again (Подумай снова)	4	2
	2.4. Teachers and learners (Учителя и ученики: ТВ шоу)	4	2
	Total (Итого)	18	9
3. Prospects (Перспективы)	3.1. Ready or not (Готов или нет)	5	2,5
	3.2. Fired! (Уволен)	5	2,5
	3.3. What I'm saying is... (Я имею ввиду)	4	2
	3.4. Future job (Будущая профессия)	4	2
	Total (Итого)	18	9
4. Influence (Влияние)	4.1. Role model (Кумир)	5	2,5
	4.2. Think this way (Думай так)	5	2,5
	4.3. Have a go! (Попробуй)	4	2
	4.4. Persuasion (Убеждение)	4	2
	Review (Units 1-4)	2	1
	Total (Итого)	20	10
5. Body (Тело)	5.1. Good fit (Хорошая форма)	5	2,5
	5.2. Three apples a day (Три яблока в день)	5	2,5
	5.3. Magic bullet (Магическая пуля)	4	2
	5.4. Culinary journey (Кулинарное путешествие)	4	2
	Total (Итого)	18	9
6. Cultures (Культуры)	6.1. New in town (Новичок в городе)	5	2,5
	6.2. In other words (Другими словами)	5	2,5
	6.3. Faux pas (Оплошность)	4	2
	6.4. Differences (Различия)	4	2
	Total (Итого)	18	9
7. Classics (Классика)	7.1. Happy ending? (Счастливый конец?)	5	2,5
	7.2. More than words (Больше чем слова)	5	2,5
	7.3. Classic Journeys (Классические путешествия)	4	2
	7.4. Great Expectations (Большие	4	2

	надежды)		
	Total (Итого)	18	9
8. Choice (Выбор)	8.1. It's the little things (Это мелочи)	5	2,5
	8.2. Out of print? (Вышел из печати)	5	2,5
	8.3. Them or us? (Они или мы?)	4	2
	8.4. Decisions (Решения)	4	2
	Review Units 5-8	2	1
	Total (Итого)	20	10
REVISION UNITS 1-8 (Повторение материала)		4	2
FINAL TEST ~ (Финальное тестирование)		2	-
FINAL LESSON (Финальный урок)		2	-
TOTAL(Итого)		156	66

Список литературы

1. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Starter Students' Book with DVD, Pearson 2015, Starter
2. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Starter Workbook with answerkey, Pearson 2015, Starter
3. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Starter Teacher's Guide with Resource & Assessment Disc, Pearson 2015, Starter
4. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Starter Class Audio CDs, Pearson 2015, Starter
5. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Elementary Students' Book with DVD, Pearson 2015, Elementary
6. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Elementary Workbook with key, Pearson 2015, Elementary
7. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Elementary Teacher's Guide with Resource & Assessment Disc, Pearson 2015, Elementary
8. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Elementary Class Audio CDs, Pearson 2015, Elementary
9. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Pre-Intermediate Students' Book with DVD, Pearson 2015, Pre-Intermediate
10. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Pre-Intermediate Workbook with key, Pearson 2015, Pre-Intermediate
11. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Pre-Intermediate Teacher's Guide with Resource & Assessment Disc, Pearson 2015, Pre-Intermediate
12. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Pre-Intermediate Class Audio CDs, Pearson 2015, Pre-Intermediate
13. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Intermediate Students' Book with DVD, Pearson 2015, Intermediate
14. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Intermediate Workbook with key, Pearson 2015, Intermediate
15. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Intermediate Teacher's Guide with Resource & Assessment Disc, Pearson 2015, Intermediate
16. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Intermediate Class Audio CDs, Pearson 2015, Intermediate
17. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Intermediate Plus Students' Book with DVD, Pearson 2018, Intermediate Plus
18. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Intermediate Plus Workbook with key, Pearson 2018, Intermediate Plus

19. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Intermediate Plus Teacher's Guide with Resource & Assessment Disc, Pearson 2018, Intermediate Plus
20. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Intermediate Plus Class Audio CDs, Pearson 2018, Intermediate Plus
21. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Upper-Intermediate Students' Book with DVD, Pearson 2015, Upper-Intermediate
22. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Upper-Intermediate Workbook with key, Pearson 2015, Upper-Intermediate
23. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Upper-Intermediate Teacher's Guide with Resource & Assessment Disc, Pearson 2015, Upper-Intermediate
24. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Upper-Intermediate Class Audio CDs, Pearson 2015, Upper-Intermediate
25. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Advanced Students' Book with DVD, Pearson 2016, Advanced
26. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Advanced Workbook with key, Pearson 2016, Advanced
27. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Advanced Teacher's Guide with Resource & Assessment Disc, Pearson 2016, Advanced
28. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Advanced Class Audio CDs, Pearson 2016, Advanced
29. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Advanced Plus Students' Book with DVD, Pearson 2018, Advanced Plus
30. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Advanced Plus Workbook with key, Pearson 2018, Advanced Plus
31. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Advanced Plus Teacher's Guide with Resource & Assessment Disc, Pearson 2018, Advanced Plus
32. Frances Eales, Steve Oakes Speakout Second Edition Advanced Plus Class Audio CDs, Pearson 2018, Advanced Plus